**河南师范大学**

**高等学历继续教育学士学位外语考试题型（日语）**

**一、 考试性质**

我校高等学历继续教育英语专业学士学位日语水平考试，旨在测试英语专业成人本科毕业生申请学士学位者的日语语言知识和日语运用等相关能力，考察其是否达到本科教育英语专业日语教学大纲的一般要求。

二、**考试要求**

我校高等学历继续教育英语专业学士学位日语水平考试，要求考生能够较熟练掌握日语基本语法和常用词汇，具有较强的阅读和语言综合运用能力。考生在日语运用能力方面应分别达到以下具体要求：

（一） 文字与词汇

掌握本大纲所规定的日语词汇量，并在阅读、翻译等过程中达到相应程度的应用能力，即掌握6000个左右的日语单词和常用的惯用词组，并能根据构词法和语境识别常见的派生词。

（二）语法

掌握基本的日语语法知识，要求能在阅读、翻译等过程中正确运用这些知识，达到获取有关信息和表达交流思想的目的。具体需要掌握的内容如下：

1、各类助词的各种用法；

2、用言的各种活用形及时、体、态的用法；

3、各类助动词及补助动词的各种用法；

4、形式体言的用法。

5、常用副词及接续词的用法；

6、常用敬语的用法。

(三) 阅读理解

考生应能够综合运用日语语言知识和基本阅读技能，读懂难度适中的一般性题材（经济、社会、政法、历史、科普、管理等）和体裁（议论文、说明文、应用文等）的日语文章。能够基本上掌握文章大意并能领会作者的意图和态度。阅读速度达到每分钟160个日语字符。具体要求为：

1、能够掌握文章的中心思想、主要内容和细节；

2、具备根据上下文把握词义的能力；理解上下文的逻辑关系；

3、能够根据所读材料进行一定的判断和推论；

4、能够对文章的结构和作者的态度等做出简单的分析和判断。

(四) 日译汉

应具备一定的翻译能力，能够根据所给的日语原文翻译出相应的汉语。汉语译文要求忠实原文，条理清楚，语言规范。

**三、试卷结构**

我校高等学历继续教育英语专业学士学位日语水平考试，采用笔试方式，考试时间为90分钟。考试试卷共分四个部分：

**第一部分 文字与词汇**

本部分共设20道题。其中根据日语汉字选择读音10道题；选词填空10道题。要求考生从为每个问题提供的四个选择项中选出一个最佳答案。本部分满分为20分，每题1分。

**第二部分 语法**

本部分共设20道题。题型为20个难度适中的句子，每个句子中有一空白，要求考生根据题意在四个选择项中选择最佳答案。本部分满分为20分，每题1分。

**第三部分 阅读理解**

本部分共设20道题。共有三种题型：1.单句理解，共设5题；2.短文理解2篇，每篇短文5问；3.中篇阅读1篇，共设5问。考生须在理解单句、文章的基础上从为每个问题提供的四个选择项中选出一个最佳答案。本部分满分为40分，每题2分。

**第四部分 日译汉**

本部分为主观题，段落翻译，共2段。每段由难度适中的若干句子组成。本部分满分为20分，每段10分。

**四、试卷题型、题量、记分及答题时间**

我校高等学历继续教育英语专业学士学位日语水平考试，对题型、题量、记分及答题参考时间的要求如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **题型** | **题  量** | **记 分** | **考试参考时间（分钟）** |
| 一 | 文字与词汇 | 20道 | 20 | 15 |
| 二 | 语法 | 20道 | 20 | 15 |
| 三 | 阅读理解 | 20道 | 40 | 35 |
| 四 | 日译汉 | 2道 | 20 | 25 |
| 总计 |  | 62 | 100 | 90 |

**河南师范大学**

**高等学历继续教育学士学位外语考试样题（日语）**

**一、文字と語彙**

**（一）次の文の下線をつけた言葉はどのように読むか。その読み方をそれぞれのA、B、C、Dから一つ選んで、解答用紙に書きなさい。（1点×10＝10点）**

1．二人は映画を見に行きます。

　A．ふたり　　　B．ににん　　 　C．にじん　　 　D．ふたびと

2．来週の金曜日に行きます。

　A．きんようび　　　B．かねようび　　 　C．きんよび　　 　D．かねよび

3．野菜を持っていきます。

　A．のさい　　　B．のざい　　 　C．やさい　　 　D．やざい

4．男子学生と女子学生が話しています。

　A．なんじ　　　B．なんし　　 　C．おとこのこ　　 　D．だんし

5．料理は得意だ。

　A．どくい　　　B．とくい　　 　C．といい　　 　D．じょうず

6．文房具は２５％引きだ。

　A．ぷんぼうぐ　　B．ぶんぼうく　　 　C．ぶんぼうぐ　　 D．ぶんぽうぐ

7．家賃が高い。

　A．かちん　　　B．けちん　　 　C．いえちん　　 　D．やちん

8．母親が燃えている家から家族を助け出した。

　A．さえて　　　B．すえて　　 　C．かえて　　 　D．もえて

9．新入生歓迎会はいつ開くことになりましたか。

　A．かんげい　　　B．かんけい　　 　C．かんせい　　 　D．がんけい

10．日本語の上手な外国人を募集している。

　A．ぼしゅう　　　B．ぼしゅ　　 　C．ぼうしゅ　　 　D．ぼうしゅう

**（二）次の文の　　　の部分に入れるのに最も適当な言葉をA、B、C、Dから一つ選んで、解答用紙に書きなさい。（1点×10＝10点）**

11．田中さんは　　をしながら大学にかよっています。

　A．オートバイ　　B．デパート　　C．アルバイト　　D．カレンダー

12．わたしは電気やでテレビを　　もらいました。

　A．ならんで　　　B．なおって　　C．なおして　　　D．ならって

13．まちださんは先生に「おはようございます。」と　　しました。

　A．しょうかい　　　B．あいさつ　　　C．はいけん　　　D．れんらく

14．日本では、はる·なつ·あき·ふゆの四つの　　があります。

　A．てんき　　　  B．きぶん　 　　 C．きおん　    D．きせつ

15．父は東京へ行くと、いつも　　をかってきてくれます。

　A．おまつり 　　 B．おれい　　  C．おみやげ　　  D．おいわい

16．うちのテレビはふるいので、　　故障します。

　A．ぜんぜん　　　B．たいへん　　   C．よく　      D．なかなか

17．このくつはあのくつより　　です。

　A．はきわるい　　　B．はきやすい　　C．はきやさしい　　D．はきほしい

18．この川はとても　　から、危険です。

　A．あさい　　　　　B．ふかい　　　　C．ひくい　　　D．たかい

19．大きいこえではなしていたら、「　　。」と注意されてしまいました。

　A．うるさい　　B．あぶない　　C．がんばって　　　D．しっかり

20．いそがないで、　　やってください。

　A．はっきり　　　　B．うっかり　　　C．ゆっくり　　　D．すっかり

**二、文法**

**次の文の　　　の部分に入れるのに最も適当なものをそれぞれのA、B、C、Dから一つ選んで、解答用紙に書きなさい。（1点×20＝20点）**

21．３時間　　歩いたので、のどがかわきました。   
　A．も　　　　　B．と　　　　C．に　　　　D．を

22．そんなきたない服、着る　　。   
　A．だよ 　　B．なよ　　　C．だか　　　D．ないか

23．新しいカメラを買わないで、わたしのを使えばよかった　　。   
　A．まで　　　B．でも　　　C．のに　　　D．だけ

24．もうおそい　　、つかれたから、まっすぐうちに帰ろう。   
　A．と 　　　B．し 　　　C．が 　　　D．で

25．ちょっと見る　　、かんたんそうだけれども、ほんとうはむずかしい。

　A．と　　　 B．ば　　　 C．が　　　　D．は

26．きっぷをどこで買う　　教えてください。

　A．と　　　 B．も　　　　C．を　　　　D．か

27．その道　　、右へ行くと、駅があります。

　A．で 　　　B．へ 　　　　C．に 　　　D．を

28．この紙に名前を書いて、来週　　、じむしょに出してください。

　A．に　　　　　B．で　　　　C．までに　　　　D．まで

　 29．お父さんは働いて　　、子どもとあそぶ時間がない。  
　A．まで　　　　B．ながら　　　C．だけで　　　　D．ばかりで  
30.もし、ことばの意味が　　、先生にしつもんしてください。     
　A．わからなかったら　　　　B．わからなくて     
　C．わからないと　　　　　　D．わからないで

31.　　そうなレストランだったので、入りませんでした。     
　A．たかい　　　B．たか　　　　C．たかく　　　D．たかくて

32.子供はまだ３さいです。山の上まで　　のはむりでしょう。     
　A．歩ける　　　B．歩かれる　　　C．歩かせる　　　D．歩いた

33.日本では　　とき、「さようなら」と言います。

　A．かえる　　　B．かえって　　　C．かえった　　　D．かえっていた

34.このピアノはへんな音　　します。

　A．が　　　　B．に　　　　C．を　　　　D．で

35.昨日公園　　チョコレートを食べました。

　A．で　　　　B．も　　 　　C．に　　 　D．を

36.昨日10時　　寝ました。

　A．こと　　　B．もの　　 　C．とき　　 　D．ごろ

37.日本語の書き　　を教えてください。

　A．方　　　B．法　　 　C．方法　　 　D．形

38.この辞書は、とても使い　　です。

　A．できる　　　B．たかい　　 　C．みたい　　 　D．やすい

39.今度の日曜日、　　買い物に行きませんか。

　A．だれかに　　　B．どこかに　　 　C．いつかに　　 　D．何かに

40.音楽を　　、宿題をします。

　A．聞きて　　　B．聞きながら　　 C．聞くながら　　 　D．聞いながら

**三、読解**

**（一）次の　　　の文と大体同じ意味の文はどれですか。A、B、C、Dから一番いいものを一つ選んで、解答用紙に書きなさい。（2点×5＝10点）**

41．へやの電気をつけました。

　A．へやをあたたかくしました。

　B．へやをすずしくしました。

　C．へやをあかるくしました。

　D．へやをくらくしました。

42.やまださんは夕べなくなったそうです。

　A．やまださんはゆうべおかねをなくしたそうです。

　B．やまださんはゆうべどこかへいったそうです。

　C．やまださんはゆうべくにへかえったそうです。

　D．やまださんはゆうべしんだそうです。

43.このへやには医者と看護婦以外は入らないでください。   
　A．この へやには だれが 入っても いいです。   
　B．この へやには だれも 入っては いけません。   
　C．この へやには 医者と看護婦は 入っては いけません。   
　D．この へやには 医者と看護婦は 入っても いいです。

44.ずっとそとにいたので、からだがひえてしまいました。   
　A．そとは あつかったです。   
　B．そとは くらかったです。   
　C．そとは さむかったです。   
　D．そとは あかるかったです。。

45.どうぞ、なんでもおっしゃってください。

　A．どうぞ、なんでもつかってください。

**B．**どうぞ、なんでもいってください。

　C．どうぞ、なんでもたべてください。

　D．どうぞ、なんでもみてください。

**（二）次の文章Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを読んで、後の問いに答えなさい。A、B、C、Dから最も適当なものを一つ選んで、解答用紙に書きなさい。（2点×15＝30点）**

**文章Ⅰ**

学生:先生、あの、病気で期末試験、受けられなかったんですけど、追試を

（　①　）でしょうか。  
先生:どうしたんですか。  
学生:気管支炎で寝てたもので、これが診断書なんです。  
先生:どれ。あー、そうですね。（　②　）、気の毒なんだけど、試験の前に

連絡しないとね。あとからでは…。  
学生:知らなかったんです。（　③　）、熱もあったし…。  
先生:うん、じゃね、教務課ヘ行って相談してきなさい。教務がいいと言った

　ら、僕は構わないから。  
学生:はい。ありがとうございます。（　④　）行ってきます。  
**質問：**

46.（　①　）にはどんなことばを入れたらいいですか。

　A．いただけない　　B．いただかない　　 C．もらわない　 　D．やらない

47.（　②　）にはどんなことばを入れたらいいですか。

　A．それに　　　B．それから　　 　C．しかも　　 　D．しかし

48.（　③　）にはどんなことばを入れたらいいですか。

　A．しかし　　　B．でも　　 　C．それに　　 　D．或いは

49.（　④　）にはどんなことばを入れたらいいですか。

　A．もうすぐ　　　B．すぐ　　 　C．それから　　 　D．あれから

50.文章の内容と合っているものはどれですか。

　A．病院の診断書を先生に出して、試験を受けます。

　B．担当の教官の許可があれば、試験を受けます。

　C．教務課の許可があれば、試験を受けます。

　D．試験を受けません。

**文章Ⅱ**

田中：「ヤンさん、いつも本を読んでいますが、何かしけんを（　①　）べん

　　　きょうしているんですか。」  
ヤン：「いいえ、これはわたしのしゅみなんです。子どものときからりょうし

　　　んがたくさん本を買って（　②　）ので、すきになりました。」  
田中：「どんな本をよく読みますか。」  
ヤン：「れきしの本や科学の本がとくにすきです。おもしろくて、しょくじの

　　　時間をわすれて（　③　）こともあります。」  
田中：「それに、本はわたしたちにいろいろなことを（　④　）くれますね。」　　  
ヤン：「これからも本をたくさん読んで（　⑤　）と思っています。」  
**質問：**

51．（　①　）にはどんなことばを入れたらいいですか。

　A．うけるように　　　　B．うけさせるために

　C．うけるために　　　　D．うけさせるように

52.（　②　）にはどんなことばを入れたらいいですか。

　A．いただいた　　　B．くれた　　 C．さしあげた　　D．あげた

53.（　③　）にはどんなことばを入れたらいいですか。

　A．いく　　　B．くる　　 　C．しまう　　 　D．おく

54.（　④　）にはどんなことばを入れたらいいですか。

　A．かんがえて　　　　　　B．かんがえられて

　C．かんがえさせて　　 　D．かんがえさせられて

55.（　⑤　）にはどんなことばを入れたらいいですか。

　A．いく　　　B．いこう　　 　C．くる　　 　D．きて

**文章Ⅲ**

　野菜工場は、電気の光で野菜を育てる工場です。屋内に上下に何段も棚を重ねて作り、そこで野菜を育てます。それぞれの棚で野菜が作れるので、同じ広さの場所でも畑より①多くの野菜を生産することができます。

　野菜工場では、畑と違って②環境も人間が作れます。例えば、工場では温度や湿度、野菜が光を浴びる時間も決められるので、外の天気に影響されずに野菜が育ちます。冬に夏の野菜を作ることも可能です。

　また、工場は虫などが入りにくいので、農薬を使う必要がありません。ですから、工場で作られた野菜は安心して食べられます。畑で育った野菜より栄養があるものもあるそうです。

　野菜を作る人に（　③　）、いい点があります。畑では作物を地面で育てますから、長時間腰を曲げて働かなければならず、足や腰が痛くなります。しかし、工場では棚を、仕事がしやすい高さにすることができるので、楽に仕事ができます。

　こう見てくると、いいことばかりのようですが、問題もあります。まず、工場を作るのにかなりの建設費がかかります。そして、野菜を作るには、電気やエアコンを長時間つけておく必要があるので、電気代もかかります。また、作れる野菜の種類もまだ少ないし、畑で育てた野菜のほうが味がいいと言う人もいます。

　現在、国、大学、企業などが協力して、このような問題を解決するための新しい技術の研究を行っています。時間がかかるかもしれませんが、日本のように山が多く、利用できる土地が少ない国では、今後、野菜工場を利用した作物の生産も増やしていかなければならないでしょう。

**質問：**

56. ①多くの野菜を生産することができますとあるが、どうしてか。

A．棚を重ねて使って育てるから　B．電気の光を使って育てるから

　C．広い場所で育てているから　　D．建物の中で育てているから

57. ②環境も人間が作れますとあるが、それは、例えばどうすることか。

　A．野菜がよく育つように、エアコンで適当な温度にする。

　B．野菜が虫に食べられないように、棚の高さを工夫する。

　C．野菜に太陽の光がよく当たるように、棚の置き方を工夫する。

　D．野菜を作る人が働きやすいように、温度をいつも同じにしておく。

58. （　③　）にはどんなことばを入れたらいいですか。

　A．対しても　　　B．対しては　　 　C．とっては　　 　D．とっても

59.工場で作った野菜について、この文章を書いた人はどう言っているか。

　A．畑で作るより安く作れるが、栄養が少ない。

　B．季節に関係なく作れるが、一度にたくさん作れない。

　C．安心して食べられるが、作るのにお金がかかる。

　D．いろいろな種類があるが、味はあまりよくない。

60.野菜工場について、この文章を書いた人はどう考えているか。

　A．研究に時間がかかるので、今まで以上に畑で育てた野菜の生産を増やす

　　必要がある。

1. いい点もあるが、問題が多く、工場以外で野菜を作る新しい技術を考え

　る必要がある。

　C．問題はあるが、いい点も多く、将来は工場での野菜の生産を増やしてい

　　く必要がある。

　D．問題が解決してきたので、すぐに野菜工場の建設を始める必要がある。

**四、翻訳**

**次の文を中国語に訳して、解答用紙に書きなさい。（10点×2＝20点）**

61．フランス語は非常に理論的な言語ですので、ちょっとした数学の問題を解く気持ちで勉強するといいでしょう。しかし、語学は繰り返しです。積み重ねることで上達するのですから、たいへんでしょうが、学んだことは確実に覚えてしまってください。フランス語は発音が難しいので、まごつくことが多いと思います。そのため、授業が進むにつれていやになってしまう人があるかもしれませんが、テ一プをよく聴いたり、大きい声で本を読む練習をしたりしてください。フランス語に接する機会をなるべく多くしてほしいのでラジオ講座、テレビの講座を聞いてください。

62．人工知能とは人間のように振舞う、あるいは、人間の知的活動を助けるコンピュータのことを言いますが、人工知能は近年どんどん進化をして、ますます人間に近づいてきています。そのうち、何かを聞くと、あらゆることを教えてくれ、あらゆることもアドバイスしてくれる人工知能が登場するかもしれません。ただ、ここで気を付けたいのは何でも人工知能にかわりをやってもらおうとすると、人間の脳が退化してしまう恐れがあるということです。現在でも、われわれは昔に比べて計算能力や記憶能力が弱くなってしまっています。